



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scolakinderstar.ro

Nr. 55/6.09.2022
Prezentat și Aprobă în C.A din 6.09.2022



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2024

ȘCOALA PRIMARĂ "KINDERSTAR"
(CU NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRESCOLAR ȘI PRIMAR)

BERCENI/ ILFOV

Revizuit în septembrie 2021

Aspecte revizuite:

-Date statistice

-Programe 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

Elaborat de:
Director: Anton Elena
Director adjunct: Chiripuci Andreea



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scolakinderstar.ro

I. ARGUMENT

Sistemul educational dezvoltat în mediul privat se bucură de libertate în luarea deciziilor, ceea ce determină posibilitatea construirii unei strategii educaționale care să ne reprezinte, propunând obiective atent alese privind curriculumul, resursele umane, resursele materiale și financiare, relațiile comunitare - obiective care să vizeze domeniile pe care comunitatea noastră educațională, părinții le consideră prioritare și pe care și noi dorim să le dezvoltăm în termeni procalitativi.

Beneficiarii direcți, elevii/copiii, aflați în centrul actului educational, trebuie să-și formeze competențele curriculare la nivel optimal, printr-o abordare creativă, inovativă a lecțiilor/activităților, care să susțină în mod egal educarea lor civică, formarea abilităților de viață. Interesul pentru studiu, necesar în formarea completă a personalității elevilor/copiilor, este necesar a fi cultivată prin crearea sistematică a unor situații motivaționale.

Oferta educațională a Școlii Primare Kinderstar ține cont de nevoile reale ale comunității în care evoluează:

- nevoia unui program instructiv-educativ de calitate;
- nevoia unor programe de consiliere a părinților, raportată la modul de abordare a relației părinte - copil, prin cunoașterea, respectarea și susținerea nevoilor individuale ale copilului și asigurarea unei oferte educaționale în consens cu acestea;
- nevoia creșterii de la o etapă la alta a atractivității unității noastre de învățământ, prin desfășurarea unui proces educațional de calitate, în vederea egalizării șanselor copiilor noștri, cu acces la integrarea socială și școlară;
- nevoia dezvoltării unor programe comunitare, proiecte educaționale și de parteneriat la nivel local, județean, național cu implicarea familiilor și a comunității;
- nevoia unui învățământ incluziv.

Dezideratul ȘCOLII PRIMARE KINDERSTAR (cu nivel de învățământ prescolar și primar) este un învățământ cu standarde ridicate de calitate, într-o școală de nivel european. Valorificând ceea ce este valoros și util pentru educația elevilor noștri, putem aspira ca școala noastră să devină o școală pentru toți și pentru fiecare, o școală pentru comunitate, o școală europeană.

La baza proiectului de dezvoltare instituțională stau următoarele două componente:

- componenta strategică:
 - misiunea unității școlare
 - țintele și opțiunile strategice ale unității școlare
- componenta operațională:
 - programele
 - activitățile
 - acțiunile concrete prin care se ating țintele strategice și se realizează misiunea unității școlare.

Țintele strategice din prezentul PDI și programele aferente acestora se justifică prin contribuția lor la realizarea și îmbunătățirea rezultatelor învățării, a accesului și participării preșcolarilor și al elevilor la educație și la asigurarea stării de bine a celor care învață (preșcolari și elevi).



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare instituțională pentru perioada 2020-2024 s-au făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând programele ME privind reforma și modernizarea învățământului românesc.

De asemenea, strategia actualizată valorifică noile standarde de autorizare de funcționare provizorie și standarde de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar aprobate prin Hotărârea nr. 994 / 2020, în vigoare de la 1 septembrie 2021.

Echipa managerială și echipa profesorilor școlii au înțeles că, într-o lume a evoluției și a schimbărilor, școala trebuie să asigure un nivel cât mai bun al educației și formării, promovând, în același timp incluziunea, valorile și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze tânăra generație spre împlinirea în viața privată și socială. Acesta este sensul pe care îl structurează documentele strategice pentru perioada 2020-2024.

Proiectul de dezvoltare instituțională al ȘCOLII PRIMARE KINDERSTAR (cu nivel de învățământ prescolar și primar) a fost elaborat pe o perioadă de 4 ani, ținând cont de faptul că:

- schimbările legislative în domeniul educației sunt frecvente;
- metodologiile de aplicare a L.E.N. nr.1/2011- frecvent îmbunătățite;
- P.D.I.-ul reprezintă mijloc de dezvoltare a unității, de promovare al schimbărilor legislative și de asigurare a calității demersului didactic;
- intenția de dezvoltare a școlii, prin creșterea numărului de elevi, dar și prin creșterea calității activităților furnizate, fapt care atrage după sine o restructurare sistemică a spațiului și a mediului educațional;
- evoluția școlii în raport cu contextul legislativ, demografic și economic;
- Apariția unor situații excepționale, cum este criza sanitară pe care o traversăm;
- propunerile facute de cadrele didactice, părinți, elevi/copii, cu ocazia diferitelor evenimente și în mod deosebit, în Consiliul Profesorial și în Consiliul de Administrație, de comitetele părinților și comisiile existente la nivelul școlii.

II. DESCRIEREA CONTEXTULUI SOCIAL GENERAL LA NIVEL NATIONAL/REGIONAL SI LOCAL

1. DESCRIEREA ȘCOLII

Scoala Primara Kinderstar este prima unitate de învățământ particular înființată în comuna Berceni, având atât nivel prescolar, cât și primar. Este amplasată la intrarea în localitatea Berceni, pe Bulevardul 1 Mai, nr 2L, fiind ușor accesibilă locuitorilor din localitățile învecinate: București, Popești-Leordeni, Jilava, Vidra, Valea Dragului.

2. SCURT ISTORIC

- În anul 2012 se înființează S.C. LXL Invest Proiect Solutions S.R.L.
- În anul școlar 2012-2013 ia ființa Grădinița Kinderstar, în baza Autorizației de funcționare, aprobată de M.E.N cu Nr. 5683/ 10.09. 2012.
- În septembrie 2013 școlarizează primii elevi pentru nivelul primar, în baza Autorizației de funcționare provizorie, aprobată de M.E.N cu Nr.5069/17. 09. 2013.



SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

- In septembrie 2013 are loc fuziunea prin absorbtie a unitatii de invatamant preuniversitar particular Gradinita Kinderstar din comuna Berceni de catre unitatea de invatamant preuniversitar Scoala Primara Kinderstar din comuna Berceni, in baza ordinului Nr. 5757/ 30.12. 2013.
- Scolarizarea copiilor/elevilor s-a realizat in spatiul din Strada Bulevardul 1 Mai Nr 22 - 24, atat pentru gradinita, cat si pentru scoala. Cresterea numarului de copii a necesitat extinderea spatiului si, in anul 2015 a fost construit sediul din Bulevardul 1 Mai, Nr. 2 L, in care au fost mutati elevii din clasele primare.
- In mai 2017, nivelul prescolar a fost evaluat extern de către ARACIP, in vederea obtinerii acreditarii. In luna august, s-a emis Ordinul de Acreditare a Scolii Primare Kinderstar, nivelul prescolar, Nr 4688/18. 08.2017.
- In august 2019, s-a emis Ordinul de Acreditare a Scolii Primare Kinderstar, pentru nivelul primar, Nr. 5048/ 29.08.2019.

Scoala Primara Kinderstar reprezinta o alternativa viabila la invatamantul de stat pentru familiile din comuna Berceni si din localitatile invecinate, deoarece taxele de scolarizare sunt accesibile, dotarile scolii sunt la nivel inalt, mult peste standardele naționale de dotare minimală a unităților de învățământ preuniversitar, mediul instituțional este placut, prietenos, oferind siguranta si calitate din punct de vedere educational. Actul educativ este de calitate, elevii beneficiind de ore de studiu in care aprofundeaza, isi consolideaza sau dezvoltă nivelul de cunostinte, își formează competențele prevăzute de curriculumul national, precum si de ore suplimentare de limba engleza, limba germana (clasele a II-a, a III-a și a IV-a) si de ore de educatie fizica și sport. Activitatile desfasurate in cadrul cluburilor, de dupa-amiaza, dupa ce va trece perioada pandemiei, sunt diversificate, fiecare elev/copil reusind sa-si dezvolte talentele, aptitudinile si sa-si practice hobby-urile.

Pentru majoritatea parintilor, scoala noastra este o alternativa foarte bună, deoarece programul lor prelungit nu le permite sa petreaca dupa-amiaza cu copiii, cu atat mai mult sa le ofere prilejul practicarii sportului preferat ori posibilitatea dezvoltarii talentelor. Un alt avantaj oferit de institutia noastră este posibilitatea colaborării parinte-cadru didactic- psiholog școlar in cadrul orelor de consultatii individuale, ca si suportul suplimentar al psihologului scolii, in situatii deosebite ori la solicitarea părinților.

Asistența medicala oferita de medicul pediatru cu care colaboram, prezenta zilnica a asistentei medicale printre copii/elevi, verificand starea de sanatate a acestora si oferind asistență medical la nevoie, influenteaza in mod pozitiv decizia parintilor de a-si inscrie copiii la unitatea noastra de invatamant.

Siguranta fizica oferita permanent prin intermediul cadrelor didactice care ii supravegheaza pe elevi in timpul pauzelor, a camerelor video existente in salile de clasa/grupa, pe holuri si in curtea scolii, cat si a monitorizarii permanente a institutiei noastre din partea serviciului BGS determina parintii sa se orienteze cu incredere catre Scoala Primara Kinderstar, atat pentru nivelul primar, cat si prescolar.

3. ANALIZA P.E.S.T.E.

DOMENII	CONTEXT LOCAL
POLITIC	<ul style="list-style-type: none">• Procesul de invatamant din Scoala Primara Kinderstar (cu nivel de invatamant prescolar si primar) se bazeaza pe legislatia generala si specifica sistemului de invatamant preuniversitar, pe ordinele si notificarile emise de catre M.E. sau ISJ Ilfov, pe actele normative in domeniu.• Cunoasterea si valorificarea permanenta a evoluției politicilor educaționale existente la nivel național/regional si local.



SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

	<ul style="list-style-type: none">• Cunoasterea si aplicarea Legii Educatiei Nationale nr.1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare si a metodologiilor aferente, pentru a creste calitatea demersului didactic, in vederea implementarii standardelor de referinta.• Existența în Consiliul de Administrație al școlii a unui reprezentant al Consiliului Local.• Existenta unei politici integratoare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;• Existenta relațiilor foarte bune între școală și Primărie/Consiliul local.
ECONOMIC	<ul style="list-style-type: none">• Populația comunei Berceni se ridică la 6 000 de locuitori, în creștere fata de recensământul anterior. In comuna nu exista conflicte interetnice, nivelul somajului este scazut. Populatia lucreaza in comuna Berceni sau in Bucuresti. Nivelul de trai al populatiei este ridicat, influenta capitalei facandu-se simtita prin confortul pe care oamenii si l-au creat in locuinte, imbracaminte, hrana, etc. Comuna Berceni beneficiaza de o importanta zona agricola ce ofera posibilitatea de a cultiva pamantul si de a obtine venituri din valorificarea produselor, aspect care se observa in situatia materiala a familiilor care si-au dezvoltat asociatii agricole in zona.<ul style="list-style-type: none">• Introducerea finantarii „per elev/copil” permite invatamantului particular sa-si dezvolte baza materiala si sa creasca eficienta si calitatea demersului didactic.<ul style="list-style-type: none">• In unitatea noastră școlară există elevi/copii care provin din familii cu o situație materială medie si peste medie, parintii avand afaceri proprii sau lucrând in domeniul privat unde sunt foarte bine remunerati.
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none">• Ritmul actual de dezvoltare a economiei, se reflectă în domeniul social printr-un ritm de crestere redus al numarului de elevi in invatamantul particular.• Abandonul școlar este usor vizibil in invatamantul de stat din comuna, comparativ cu zonele rurale, defavorizate, la nivel national.• Dezvoltarea zonei „rurale” din comuna Berceni ca fiind zona preoraseneasca ne da incredere in posibilitatea cresterii numarului de copii/ elevi in viitor.• Dezvoltarea economică a zonei ofera speranta ca orientarea parintilor spre școlile private sa fie in crestere.• Așteptările ridicate ale parintilor fata de institutiile de invatamant particular (realizarea unui act educativ de calitate, abordarea cu tact a elevilor/ copiilor), avand in vedere taxa de scolarizare care se achita lunar.• Încrederea în calitatea mediului educațional oferit de învățământul particular, numarul mic al elevilor dintr-o clasa/grupa, stabilitatea și continuitatea, motivează cadrele didactice în orientarea lor spre acesta.• In școală nu există acte de violență, doar abateri comportamentale minore. In zona școlii, delincvența juvenilă este practic inexistentă; există puține riscuri din exterior datorită Poliției care acordă sprijin rapid și desfășoară acțiuni de educare și prevenire a acesteia.



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scolakinderstar.ro

TEHNOLOGIC	<ul style="list-style-type: none">• Comuna Berceni beneficiază de cablu TV, internet, telefonie fixă și mobilă de la mai mulți furnizori. Există racordare la energie electrică. Apă curentă, gaze și canalizare sunt în toate zonele din comuna.• Dezvoltarea tehnologiei în comunitatea din care provin elevii este peste medie pentru o zonă rurală preorasenească. Toate familiile elevilor au acces la televiziune prin cablu. Toți elevii au calculatoare/laptopuri, tablete personale conectate la internet, echipamente audio-video și telefoane mobile, ceea ce facilitează participarea elevilor la ore online, în timpul scenariului roșu, ca urmare a creșterii ratei incidentei la nivelul localității sau în situația apariției imbolnavirilor cu SARS-Cov-2.• Școala Primară Kinderstar a făcut și face pași importanți, în sensul procurării unei aparaturii moderne, necesare eficientizării activității didactice (existența videoproiectoarelor, a tablelor interactive la toate clasele). Conectarea școlii la internet facilitează comunicarea și transmiterea informațiilor. Semnarea contractului cu Kinderpedia reprezintă o facilitare a comunicării cu elevii/parinții și transmiterea orelor online, în situația în care actul educațional nu se desfășoară „față în față”. Contractul semnat cu Kinderpedia, pentru nivelul prescolar, permite o comunicare eficientă între cadrele didactice și părinții prescolarilor. Baza materială în ce privește calculatoarele, imprimantele, este asigurată.
ECOLOGIC	<ul style="list-style-type: none">• În localitate nu se înregistrează surse majore de poluare a mediului înconjurător (poluarea apei, solului, vegetației, aerului). În localitatea Glina, situată în apropierea localității Berceni, există o groapă ecologică pentru depozitarea resturilor menajere. Este o zonă fără unități industriale poluante, însă cu un trafic auto intens.• Școala este situată într-o zonă ușor accesibilă centrelor comerciale din sudul Bucureștiului (Auchan, Carrefour, Metro, Sellgros, Lidl). În ultimii 2 ani, s-au deschis 6 centre comerciale în comuna.• Spațiul verde al școlii este frumos amenajat, cu mulți arbuști decorativi, flori de sezon și gazon. De asemenea, în interiorul școlii există plante decorative care oferă un aspect frumos holurilor.• Se are în vedere antrenarea elevilor în amenajarea zonei verzi a școlii și educarea lor în spiritul păstrării curățeniei.

Școala își propune relații bune cu toate instituțiile locale, punând accentul pe integrarea și armonizarea relațiilor școală-comunitate locală.

Școala Primară Kinderstar urmărește să fie un factor de progres al comunității, prin contribuția ce și-o aduce la formarea copiilor/elevilor.

ANALIZA DIAGNOSTIC (SWOT)

METODE DE DIAGNOZĂ UTILIZATE

Analiza informațiilor de tip cantitativ:

- date referitoare la personal, normare, calificare, experiență profesională etc.

Analiza informațiilor de tip calitativ

- climatul, ambianța din școală;
- relațiile dintre diferitele categorii de personal/ factori educaționali;



SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul I Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

- modul de comunicare, calitatea și circulația informației;
- date cantitative referitoare la mediul social de proveniență a elevilor, inclusiv modul în care este percepută școala de membrii organizației/ comunității;
- calitatea managementului școlar.

PERSONAL DIDACTIC DE PREDARE

An școlar	TOTAL CADRE DIDACTICE (PROFESORI/INVATATORI / EDUCATORI)	GR.I	GR. II	DEF.	DEB	SUPL. CALIF	SUPL. NECALIF.	TITULARI
2020-2021	13	1	2	4	5	9	0	4
2021-2022	11	2	2	3	5	2	0	8

Normare	2020-2021	2021-2022
Educatori	4	4
Invatatori	5	5
Profesor engleza	0,5	0,5
Prof. ed fizica	1	1

PERSONAL DIDACTIC-AUXILIAR:

An școlar 2020-2021	1 secretar/bibliotecar
An școlar 2021-2022	1 secretar/bibliotecar

PERSONAL NEDIDACTIC:

Personalul nedidactic	An școlar 2020-2021	An școlar 2021-2022
bucătar	1	1
ajutor bucatar	1	1
ingrijitori	2	2
asistent medical	1	1
femeie de serviciu	2	2



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

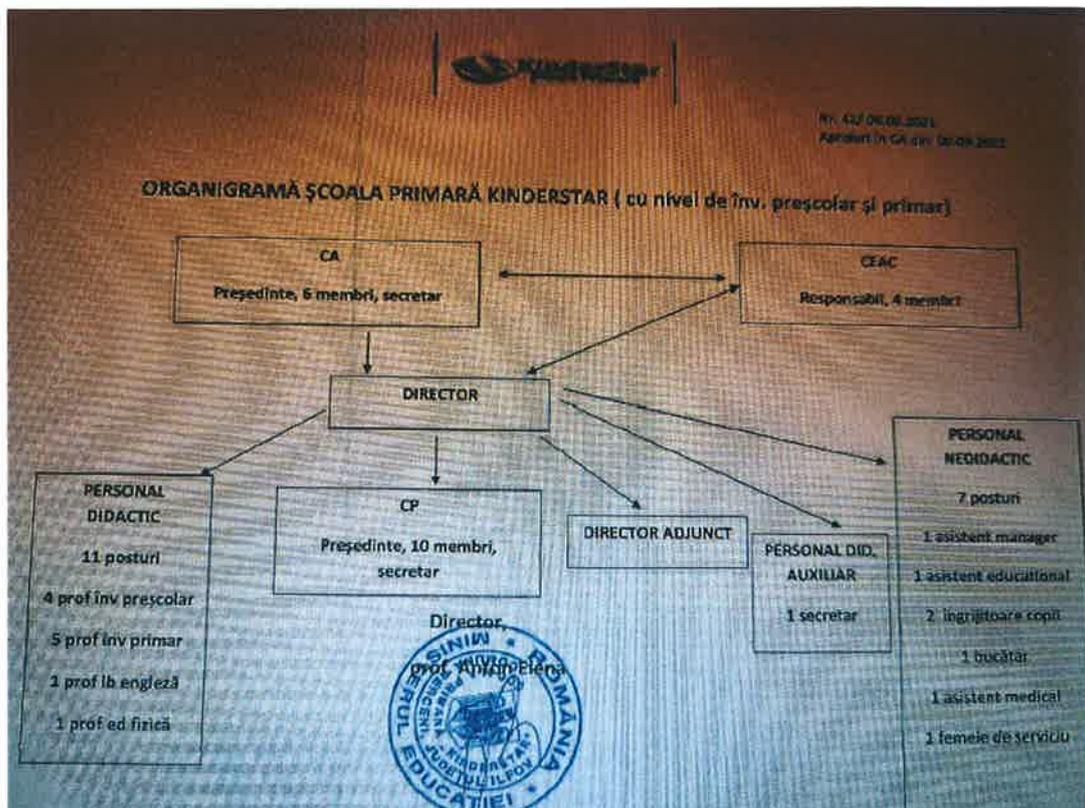
PREȘCOLARI

An școlar	TOTAL PREȘCOLARI	GR. MICĂ PN	GR. MICĂ PP	GRUPA MIJLOCIE PP	GRUPA MARE PP
An școlar 2020-2021	57	8	15	17	17
An școlar 2021-2022	65	10	17	18	20

ELEVI

An școlar	TOTAL ELEVI	CLS PREGĂTITOARE	CLS I	CLS a II-a	CLS a III-a	CLS a IV-a
An școlar 2020-2021	78	18	17	17	10	16
An școlar 2021-2022	80	21	19	15	15	10

ORGANIGRAMA ȘCOLII PRIMARE KINDERSTAR





SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

RESURSE FINANCIARE

Bugetul unității de învățământ este format din taxe de școlarizare, cât și din finanțarea per elev, primită în urma obținerii acreditării, cu posibilitatea suplimentării din donații.

Alcătuirea bugetului are în vedere cheltuielile specifice desfășurate în grădiniță și școală: cheltuieli de personal, cheltuieli pentru materiale didactice și auxiliare, cheltuieli cu reparațiile curente, cheltuieli cu utilitățile, cheltuieli cu achiziția documentelor școlare etc.

Activități anuale specifice gestionării resurselor financiare:

1. Constituirea bugetului;
2. Întocmirea notei de fundamentare;
3. Elaborarea planului de implementare a bugetului;
4. Asigurarea activităților financiar – contabile;
5. Inventarierea patrimoniului;
6. Monitorizarea cheltuielilor de personal;
7. Întocmirea bilanțului contabil.



ANALIZA SWOT CALITATIVA

Tehnica S.W.O.T.s-a folosit pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, analizând atât mediul intern, cât și mediul extern, pe următoarele paliere:

- a) Curriculum
- b) Resurse umane
- c) Resurse materială și financiare
- d) Relații comunitare

CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Pentru fiecare nivel de școlarizare există material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale,	-Materiale didactice, tehnici informaționale și metode activ-participative insuficient utilizate în demersul didactic;



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoolakinderstar.ro

<p>caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale;</p> <p>-Programe CDS elaborate de cadrele didactice ale școlii;</p> <p>-Aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu CDS-ul;</p> <p>-Consultarea părinților elevilor/copiilor în elaborarea CDS-urilor, ținând cont de nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente;</p> <p>-Pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională și concursuri școlare județene și naționale;</p> <p>-Proces instructiv-educativ de calitate, demonstrat prin rezultate școlare bune, prin rezultatele obținute la Evaluarea Națională (elevii clasei a II-a) și prin intermediul premiilor obținute la concursuri;</p> <p>-Proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metodica predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor;</p> <p>-Aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină, cu respectarea programelor școlare;</p> <p>-Monitorizarea gradului de satisfacție din partea elevilor/parinților cu privire la implementarea curriculumului;</p> <p>-Realizarea unui training în vederea folosirii corecte și eficiente a tablei interactive, a softurilor educaționale.</p> <p>-Participarea cadrelor didactice la cursuri, în vederea folosirii platformelor educaționale online și a aplicațiilor folosite pentru predarea online.</p> <p>-Elaborarea planului operational al comisiei pentru curriculum și a rapoartelor privind CDS.</p>	<p>-Insuficienta adecvare a demersurilor curriculare la particularitățile elevilor și la conținuturile esențiale;</p> <p>-Insuficienta folosire a inventarului metodologic realizat de cadrele didactice, în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor;</p> <p>- Reticența față de adaptarea curriculumului la predarea online, în caz de nevoie;</p> <p>-Nu s-au abordat cu o mai mare încredere toate tipurile de evaluare;</p>
<p style="text-align: center;">OPORTUNITATI</p>	<p style="text-align: center;">AMENINTARI</p>
<p>-Ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice;</p> <p>-Bune relații cu Inspectoratul Școlar Ilfov, Consiliul Local, Casa Corpului Didactic;</p> <p>-Existența site-urilor specializate în oferirea de</p>	<p>-Legislație școlară instabilă, cu modificări dese;</p>



SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

materiale și soft-uri pentru cadre didactice.

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>-Pe parcursul anului școlar 2021-2022, 50% din cadrele didactice, atât pe nivel primar, cât și pe nivel prescolar au participat la 2 cursuri de perfecționare: „Platforme educationale online” și „Relationare nonconflictuală”.</p> <p>-1 cadru didactic a obținut gradul didactic definitiv.</p> <p>-2 cadre didactice au obținut gradul II.</p> <p>In anul școlar 2021-2022, personalul didactic calificat este de 100%. Din 14 cadre didactice:</p> <p>6 titulari 4 debutanți 2 suplینitori calificați 2 cadre didactice cu gradul didactic I 2 cadre didactice cu gradul didactic II 2 cadre didactice cu gradul didactic definitiv.</p> <p>- 2 cadre didactice s-au înscris la definitivat - 2 cadre didactice s-au înscris la gradul didactic II - 1 cadru didactic s-a înscris la gradul didactic I. - 1 cadru didactic s-a înscris la cursurile CRED - personal didactic calificat - personal nedidactic și didactic auxiliar implicat și responsabil</p>	<p>Reticența în folosirea tehnicii moderne ca mijloc de învățământ.</p> <p>Reticența față de înscrierea la cursuri de perfecționare;</p> <p>Conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice;</p>
OPORTUNITATI	AMENINTARI
<p>Oferte de cursuri de formare din partea CCD și a altor institutii;</p> <p>Organizare concurs de titularizare pentru cadrele didactice de pe nivel preșcolar și primar.</p> <p>Întâlniri frecvente cadre didactice –părinți</p> <p>-Accesul la informație prin extinderea rețelei de internet</p> <p>-Numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună;</p>	<p>Participarea redusă a unora dintre părinți la viața școlară are implicații în relațiile cadru didactic - părinte, părinte - elev, cât și în performanța școlară a elevilor;</p> <p>Creșterea numărului elevilor cu cerințe educaționale speciale;</p> <p>Deprecierea statutului profesorului în societate determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecti.</p>



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

- Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, universități;
- Întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei/școlii, consultațiile, lectorate, evenimente organizate de școală);
- Introducerea Kinderpedia;

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">-Școala are o bază materială bună, săli de clasă dotate la standarde înalte, cabinet metodic, laborator de informatica;-Echipa managerială este preocupată de îmbunătățirea bazei materiale și a aspectului școlii;-Reamenajarea spațiului educațional: crearea spațiului destinat izolatorului, biroului managerial, secretariatului, cancelariei și a cabinetului medical;-Amenajarea spațiului destinat cabinetului de consiliere și bibliotecii;-Amenajarea spațiului destinat arhivei;-Siguranță fizică și protecție pentru elevi și personalul didactic și nedidactic, încadrare în norme igienico-sanitare corespunzătoare;-Centrală termică proprie;-Cadrele didactice au laptopuri personale noi. Au acces la imprimantele din școală, la scanner;-Antrenarea elevilor în activități de întreținere și înfrumusețare a claselor și holurilor școlii;-Implicarea cadrelor didactice în păstrarea bunurilor materiale ale școlii;-Cabinet CEAC;-Realizarea ambientului școlar adaptat la standarde moderne /europene și de calitate;-Existența unui climat favorabil în școală pentru implicarea în activități diverse care să contribuie la promovarea școlii;-Proceduri clare privind accesul la informație și circulația acesteia la nivelul unității;-Existența unui climat de lucru pozitiv și a unui stil democratic, care să permită implicarea elevilor alături de profesori;	<p>Folosirea salii de sport ca sala de festivități, de premiere și desfășurare a cluburilor;</p> <p>Există situații când resursele materiale și mijloacele de învățământ moderne ale școlii nu sunt valorificate în mod eficient;</p>



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoolakinderstar.ro

<p>RESURSE FINANCIARE suficiente pentru funcționarea unității la standardele de calitate dar și pentru dezvoltarea continuă a instituției; bugetul este constituit din taxe educaționale și subvențiile per elev</p>	
OPORTUNITATI	AMENINTARI
<p>Posibilitatea obținerii de donații; Posibilitatea accesării de fonduri europene de către personalul didactic, prin proiecte cu finanțare externă; Existența în Legea Educației Naționale nr. 1/2011 a finanțării învățământului particular și introducerea finanțării „per elev”.</p>	<p>Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;</p>

RELATII COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>-Intalniri periodice cu Comitetul Reprezentativ al Părinților; -Buna colaborare între director/director adjunct și coordonatorul de programe educative și extrașcolare; -Relații bune, întemeiate pe conștientizarea rolului și locului școlii în comunitatea locală, cu reprezentanții Consiliului local; -Bună colaborare și partenerial educațional cu Poliția Comunală; -Parteneriate educaționale cu Poliția Ilfov, Cabinet medical, Biserica, Micii Olimpici; -Organizarea unor acțiuni caritabile la nivelul localității Berceni, cu sprijinul părinților elevilor.</p>	<p>Slabe legături de parteneriat cu firme private și ONG-uri; Număr mic de acțiuni realizate în cadrul parteneriatelor încheiate; Neimplicarea corespunzătoare a unor cadre didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunităților locale (autorități publice, agenți economici etc); Lipsa experienței în stabilirea unui parteneriat funcțional școală- comunitate; Slaba implicare a comitetelor de părinți în coordonarea relației școală- comunitate.</p>
OPORTUNITATI	AMENINTARI
<p>Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, Poliție, Biserică); Interesul unor școli pentru realizarea de schimburi de experiență; Existența posibilității de a aplica pentru realizarea de proiecte educative, recunoscute la nivel național; Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin site-ul școlii, alte publicații; Promovarea unui cadru legislativ care încurajează</p>	<p>Bugetul de timp relativ scăzut al părinților; „Dezinteresul” manifestat uneori de comunitate față de valorile și importanța educației; Accesul încă limitat al comunității la surse de informare în domeniul educațional; Insuficiența pregătire psihopedagogică a părinților care nu reușesc întotdeauna să gestioneze educația în familie a elevilor sau care, fără nicio bază, vor să-și impună punctul de vedere în organizarea activității la nivelul școlii.</p>



SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali.	
---	--

ANALIZA P.E.S.T.E

CONTEXTUL POLITIC

- politica educationala a guvernului vizeaza consolidarea rolului scolii ca principala institutie de educatie si invatamant iar politica educationala la nivel județean si local este în favoarea dezvoltarii învățământului privat ca alternative valoroasă la învățământul de stat; de asemenea contextual actual politic al României ca membra a Uniunii Europene, asigura mobilitatea cadrelor didactice în spatiul european, si nu numai, reflectata în deschiderea oferita scolilor de catre MEd de a accesa programe specifice nevoilor de dezvoltare ale resurselor umane si financiare;
- cadrul legislativ specific învățământului privat asigură acestuia un grad ridicat de autonomie
- Strategia de dezvoltare a judetului Ilfov în perioada 2020-2030;
- cadrul legislativ favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învățământului si a resursei umane (programe comunitare, MEd)
- sporirea resurselor materiale si informationale la dispozitia unitatilor de învățamant prin proiecte si programe finantate de statul român sau de catre organismele europene
- programele de dotare a laboratoarelor si cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunatatirea fondului de carte, SEI (sistem educational informatizat) – reperi pentru echiparea unităților private;
- finantarea de catre stat a unităților acreditate (plata "per capita")
- existenta proiectelor de pregatire si perfectionare a cadrelor didactice si a programelor cu finalitati de educatie si formare profesionala (Ex Proiectul CRED)
- cadrul legal favorabil accesului de catre unitatile scolare la fonduri structurale.

Context local

- Procesul de invatamnt din Scoala Primară "Kinderstar" se bazeaza pe legislatia generala si specifica în vigoare, pe acte normative în uz
- Exista politici integratoare pentru elevii cu cerinte educationale speciale
- Exista o relatie foarte buna cu autoritatile locale

2

CONTEXTUL ECONOMIC

- Situatia economica a familiilor din localitatea Berceni este bună și foarte bună , existând un număr mare de familii care pot finanța studiile copiilor într-o unitate privată;
- politica locală este favorabila scolii,, sistemului educational, încurajându-se în egală măsură învățământul de stat și cel privat;

CONTEXTUL SOCIAL

- se poate spune ca situatia este buna, legatura familiilor cu problemele scolii a fost permanent în atentia colectivului de cadre didactice; în cadrul scolii, exista un mod de abordare obiectiv si realist a



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tej: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

problemelor socio-familiale, astfel încât poziția directorului și a colectivului de profesori față de problematica educației este ca aceasta trebuie să devină un mijloc de promovare socială

- fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare în mică măsură, în favoarea învățământului privat (număr mare de familii cu posibilități materiale care se mută în localitate)
- Nivelul educațional: majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie și superioară.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

- se oglindește într-o desfășurare bună a procesului instructiv-educativ, școala oferă baza materială și condiții specifice pentru realizarea unei instruirii adecvate nevoilor copiilor (resursele financiare sunt suficiente)
- explozia informațională presupune că, la intervale relativ scurte de timp, cunoștințele se fie actualizate și impune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice;
- răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul (internet, televiziune prin cablu, telefonie mobilă etc.) facilitează transmiterea informațiilor în timp scurt;
- generalizarea practicilor educaționale inovatoare (învățământ online/asistat de tehnologii) conduce la modernizarea actului educațional
- apariția școlii virtuale și a spațiilor de învățare virtuală și derularea cursurilor de instruire și formare;
- Școala beneficiază de acces la Internet și tehnologii de comunicare performante

FACTORI ECOLOGICI

- integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare;
- educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară;
- prin activitatea sa, unitatea noastră școlară se implică în rezolvarea problemelor de mediu, derulând proiecte dedicate
- economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.
- nu există factori de poluare semnificativi pe teritoriul comunei Berceni.

Concluziile și interpretările analizei PEST(E) sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de acțiune strategică a Școlii Gimnaziale Primare Kinderstar pentru perioada 2020-2024

STRATEGIA ȘCOLII PRIMARE KINDERSTAR DE PROMOVARE A UNEI EDUCAȚII INCLUZIVE

În unitatea noastră se promovează educația incluzivă, se combat neacceptarea și intoleranța.

„KINDERSTAR” promovează o educație incluzivă ce se bazează pe Convenția Drepturilor Copilului, respectând principiul nediscriminării. Respectăm drepturile copiilor indiferent de rasă, culoare, sex, limbă, religie, indiferent de originea lor etnică sau socială, de inegalități naturale sau artificiale.

Unitatea noastră de învățământ cuprinde în strategia educațională o procedură care să faciliteze integrarea cu succes a copiilor cu nevoi speciale în mediul educațional, indiferent care sunt aceste nevoi și indiferent de etnia căreia îi aparțin. Primim cu drag toți copiii care doresc să învețe, fără a ține cont de etnie, îndemnând la acceptarea diferențelor, la abordarea lor ca sursă de îmbogățire a climatului instituțional. Apelând la principiul nondiscriminării, drepturile copilului sunt respectate indiferent de rasă, culoare, sex.



SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

Scoala Primara Kinderstar este deschisă tuturor copiilor din comunitate, curriculum-ul școlar fiind în permanență adaptat nevoilor acestora. Ținem cont de practicile incluzive, urmărind participarea la educație a tuturor copiilor, în funcție de potențialul propriu, de nevoile și interesele lor.

STRATEGIA DE PERFECTIONARE A PERSONALULUI

Strategia de dezvoltare a personalului din unitatea noastră de învățământ se armonizează cu politicile naționale și județene în domeniul formării și dezvoltării profesionale, preluând obiective din Proiectul „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” continuă promovarea modelelor de bune practici în educație prin valorificarea experienței și expertizei participanților în implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie.

Unul dintre obiectivele noastre strategice este dezvoltarea profesională. Stabilirea strategiei, bazată pe necesitățile de perfecționare/dezvoltare profesională continuă va fi determinată de următorii factori:

- standardele impuse de Legea Educației Naționale, nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- analiza, realizată anual la nivelul unității și care configurează: planurile individuale de formare, planul de formare general (la nivelul unității).
- schimbarea de paradigmă în domeniul predării-învățării, generate de criza sanitară care a reconfigurat actul didactic, alternându-se predarea în sistem online cu predarea față în față;

Monitorizarea și evaluarea performanțelor personalului și comunicarea rezultatelor

Se realizează prin:

- Asistențe la ore, ale directorului cât și ale membrilor CEAC, atât la orele în system față în față cât și la cele online;
- Monitorizarea participării la activități extracurriculare;
- Fișa postului;
- Fișa de autoevaluare.

Fiecare angajat va participa anual la programe de perfecționare iar directorul unității va participa la cursuri de management educațional specifice funcției.

STRATEGIA DE ELABORARE ȘI PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE

Incurajăm independența copilului și susținem dezvoltarea abilitățile sale de viață, între care dobândirea capacității de decizie și asumarea responsabilităților. Ofertă educațională asigură implementarea standardelor curriculare naționale și formarea unei personalități complexe, conform misiunii sale.

La Școala Primară „Kinderstar”, preșcolarii și elevii beneficiază de:

- * cadre didactice calificate, cu performanțe în sistemul de învățământ preuniversitar;
- * spații generoase, ambientate și dotate corespunzător, peste standardele minimale propuse de ME, asigurându-se starea de bine a preșcolarilor, elevilor și a personalului instituției;
- * consiliere școlară;
- * asistență medicală, control medical periodic;



SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul I Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Hfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

Pe lângă activitățile instructiv – educative din curriculum-ul național pentru învățământul preșcolar și primar, oferim o gamă variată de activități opționale și extracurriculare, după ce depășim starea impusă de pandemie:

- * limbi străine: limba engleză, limba germană;
- * gimnastică;
- * sporturi de echipă
- * excursii în aer liber, vizită la muzee, circ, teatru etc.

Oferta educațională a unității se elaborează anual, în luna februarie. Aceasta este alcătuită în cadrul Comisiei pentru Curriculum, apoi supusă spre dezbateri în cadrul Consiliului Profesorat și spre aprobare Consiliului de Administrație. Oferta educațională are la bază informațiile culese prin aplicarea de chestionare părților interesate: părinți, reprezentanții comunității, etc.

PROMOVAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE

- * Materiale informative (fluturași, broșuri, pliante, afișe)
- * Site-ul unității noastre de învățământ
- * Sesiuni de informare susținute de reprezentanții autorizați ai școlii
- * Obiecte promoționale

III. VIZIUNEA SI MISIUNEA SCOLII PRIMARE KINDERSTAR

MISIUNEA

Misiunea Școlii Primare Kinderstar este de a oferi preșcolarilor și elevilor săi oportunități cât mai diverse de educație, atât din perspectiva domeniilor de dezvoltare fizică, socio-emoțională, cognitivă, a comunicării cât și din cea a formării competențelor de literație.

Demersul nostru educațional, alături de familie și comunitate, are ca ideal dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copiilor, formarea lor autonomă și creativă, **asigurarea stării lor de bine**, sprijinindu-i să devină apti pentru integrarea socio-culturală și profesională deplină, într-o lume dinamică, supusă unor transformări continue.

VIZIUNEA

Scoala Primara Kinderstar dorește ca fiecare copil să se dezvolte liber, integral și armonios, să dobândească cunoștințe, capacități și atitudini necesare viitoarei inserții școlare și sociale, **având rezultate școlare foarte bune**, să își formeze un comportament tolerant, care să stimuleze respectul, înțelegerea și cooperarea și să-i implice în acțiunile comunității.



SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
Tel: 0753 096 026
info@scoalakinderstar.ro

IV. ȚINTE STRATEGICE

1. *Utilizarea strategiilor interactive, cu accent pe abordarea integrată, pe învățarea bazată pe proiect și folosirea platformelor și aplicațiilor educationale online în cel puțin 25% din timpul alocat predării și învățării.*
2. *Dezvoltarea și eficientizarea activității manageriale și a culturii organizaționale și eficientizarea sistemului de asigurare a calitatii prin implementarea, pe parcursul a doi ani școlari, a unui model bazat pe factori determinanți și rezultate.*
3. *Creșterea cu 40%, pe perioada de viață a PDI, a numărului de parteneriate, proiecte și programe educaționale cu puternic accent formativ, de promovare a diversității, nondiscriminării și a interculturalității, prin valorificarea C.D.S.-urilor, inclusiv online, care să aibă ca efect proiectarea unei imagini pozitive a școlii.*
4. *Dezvoltarea abilităților de viață ale prescolarilor și elevilor, prin derularea, anual, a cel puțin unui program specific pentru nivelul preșcolar și nivelul primar.*
 5. *Creșterea cu 25%, anual, a gradului de satisfacție a beneficiarilor privind climatul de siguranță, starea de bine asigurate prin modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii, prin susținerea unui învățământ de calitate, inclusiv în sistem online/asistat de tehnologii*

V. EXPUNEREA MOTIVELOR ȘI ARGUMENTELOR PENTRU ALEGEREA ȚINTELOR STRATEGICE

Tinta 1: Centrarea procesului de predare-învățare pe utilizarea strategiilor interactive, cu accent pe abordarea integrată, pe învățarea bazată pe proiect și folosirea platformelor și aplicațiilor educationale online

ARGUMENTE pentru alegerea țintei:

- Misiunea școlii noastre este în concordanță cu prioritățile naționale ale educației, respectiv formarea competențelor curriculare prevăzute de legislația în vigoare, competențe ce pot fi susținute la nivel optimal prin utilizarea strategiilor interactive;
- Valorile școlii impun un tip de predare centrată pe elev, care să își poată valorifica la maxim propriul potențial;
- Strategiile interactive sunt soluția pentru o învățare eficientă, comparativ cu metodele tradiționale care vor fi păstrate într-un procent rezonabil și alternate cu metodele interactive. Multe cadre didactice au nevoie de formare/dezvoltare a competențelor metodice din perspectiva predării interactive centrate pe elev, de aceea, prin PDI, preluăm aceste obiective.
- Folosirea platformelor de e-learning și a aplicațiilor educationale online a fost impusă de reconsiderarea actului de predare-învățare în contextul crizei sanitare; întoarcerea la școala "față în față" va păstra tot ceea ce s-a câștigat prin formarea colectivului de cadre didactice din perspectiva predării online/asistate de tehnologii, a folosirii resurselor educaționale deschise (RED)



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

Tinta 2: Dezvoltarea și eficientizarea activității manageriale și a culturii organizaționale și eficientizarea sistemului de asigurare a calitatii.

ARGUMENTE pentru alegerea țintei:

-Conducerea unitatii isi propune sa dezvolte si sa mentina o cultură managerială personalizata, punand in prim plan resursa umana, valorizarea persoanei implicate in procesul instructiv-educativ.

-Stilul managerial adoptat incurajeaza implicarea cadrelor didactice in modul in care isi planifica si proiecteaza activitatea, in modul in care desfasoara actul educativ, cat si in interactiunea cu elevii, cu parintii acestora.

-In cadrul Scolii Primare Kinderstar se manifesta un stil managerial in care se regasesc imbinat caracteristici ale stilului democratic, cu cele ale stilului autoritar si liberal. Modul in care cadrul didactic este abordat, apreciat, valorizat si remunerat se rasfrange asupra calitatii procesului educational, la nivelul scolii. Intelegem si aplicam faptul ca, oricat de pregatit si solid ar fi managementul unitatii de invatamant, fara aportul resursei umane care se implica in desfasurarea actului instructiv-educativ, fara o stransa si deschisa comunicare manager- cadre didactice, cadre didactice- parinti –elevi, rezultatul dorit va intarzia sa apara.

-Abordarea pozitiva, aprecierea, incurajarea, remunerarea si sustinerea personalului didactic, didactic auxiliar si nedidactic reprezinta un obiectiv prioritar pentru managementul institutiei noastre.

-Atitudinea stabilita și adoptata fata de elevi/copii, felul in care acestia sunt ingrijiti, educati, indrumati si incurajati, atitudinea fata de parintii elevilor/copiilor, modul de comunicare si relationare cu acestia, determina succesele ulterioare la invatatura, succesul institutiei de invatamant si mentinerea unei relatii armonioase cu toti factorii implicati in procesul educational.

-In vederea îmbunătățirii continue a calității educației, Școala Primară Kinderstar va continua implementarea sistemului de asigurare a calității care asigură pe parcursul anilor urmatori, cadrul necesar unui învățământ de calitate din punct de vedere al standardelor ARACIP.

Se află în atenția echipei manageriale standardele de referință, definind un nivel optimal de realizare a unei activități de către unitate, pe baza bunelor practici existente la nivel național, european sau mondial. Chiar dacă aceste standarde nu sunt obligatorii, școala noastră vizează opțiunile strategice de dezvoltare stabilite prin obiective strategice cuprinse în propriul plan de dezvoltare - PDI având ca reper cerințele descrise în standardele de referință. Acordarea unui calificativ de tipul „bine“, „foarte bine“ sau „excelent“ depinde de gradul de atingere a acestor standarde.

3.Dezvoltarea unor parteneriate, proiecte si programe educaționale cu puternic accent formativ, de promovare a diversitatii, nondiscriminarii si a interculturalitatii, prin valorificarea C.D.S.-urilor, care sa aiba ca efect proiectarea unei imagini pozitive a scolii.

ARGUMENTE pentru alegerea țintei:

-Misiunea scolii pune accent pe rezultatele elevilor/copiilor, obtinute prin dezvoltarea libera, integrala si armonioasa a individualitatii umane, prin formarea unei personalitati autonome si creative. Pentru o buna integrare socio- culturala si profesionala a elevilor/copiilor, intr-o lume dinamica, permanent in transformare, inseram in programul desfasurat impreuna cu elevii/copiii activitati extracurriculare diversificate.



SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

- Valorificarea CDS-ului stabilit la nivelul scolii reprezinta un aport de cunostinte suplimentare dintr-o limba de circulatie internationala.
- Toate aceste activitati si actiuni aduc elevilor/copiilor un plus de cunostinte suplimentare, cultura generala, o buna adaptare sociala si institutiei noastre o imagine pozitiva, promovare si notorietate.
- Schimbul de experienta între parteneri poate determina generalizarea experientei pozitive și schimbarea mentalității în ceea ce privește actul educativ

Tinta 4: Dezvoltarea abilitatilor de viata ale prescolarilor si elevilor, prin programe specifice.

ARGUMENTE pentru alegerea țintei:

- Contactul cu multiple domenii de activitate, cu diferite forme de culturalizare, elevii/copiii isi descopera si dezvolta talentele, in cadrul cluburilor organizate in scoala sau in afara scolii învata sa relationeze, sa socializeze si sa se integreze in grup.
- Cluburile diverse organizate dupa programul scolar ofera elevilor/copiilor posibilitatea practicarii sportului preferat(fotbal, baschet, karate, dans, sah), invatarii limbii germane, exersarii talentului artistic(atelier de pictura, teatru), realizarii primelor experimente chimice(laboratorul cu reactie si distractie).
- Pe langa procesul instructiv-educativ, Scoala Primara Kinderstar isi propune desfasurarea unor programe de dezvoltare a abilitatilor de autocunoastere. In colaborare cu psihologul scolii, se organizeaza lectorate pe teme de actualitate, in incercarea de a aduce parintii mai des la scoala pentru discutarea problemelor de comunicare care apar între elev/copil -cadru didactic, copil-parinte.
- Organizarea de programe si activitati educative care promoveaza adoptarea unui stil de viață sănătos și proactiv în relație cu sine, cu ceilalți, cu mediul și orientarea elevului/copilului spre o viață de calitate sunt absolut necesare într-un proces educational modern.

Tinta 5: Creșterea cu 25%, anual, a gradului de satisfacție a beneficiarilor privind climatul de siguranță, starea de bine asigurate prin modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii, prin susținerea unui învățământ de calitate, inclusiv în sistem online/asistat de tehnologii

ARGUMENTE pentru alegerea țintei:

- Oferim un mediu curat, spații igienizate, dotarea corespunzătoare a salilor de clasa, astfel incat elevii clasei pregatitoare si copiii de la fiecare grupa sa beneficieze de cele mai bune conditii, de mobilier adecvat varstei lor.
- Asiguram elevilor/copiilor un mediu placut, vesel, frumos amenajat, cu mobilier nou, de calitate, viu colorat, intr-un mediu sigur, sanatos.
- Este important ca elevii/copiii sa aiba la dispozitie mijloace de invatamant moderne, actuale, o sala de clasa/grupa frumos amenajata, dotata conform normelor saniaer, cat si conform particularitatilor de varsta si standardelor de evaluare Aracip.

VI. STABILIREA OPTIUNILOR ȘI RESURSELOR STRATEGICE privind caile privilegiate de actiune



SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

TINTA 1: Centrarea procesului de predare-învatare pe utilizarea strategiilor interactive, cu accent pe abordarea integrată, pe învățarea bazată pe proiect și folosirea platformelor și aplicațiilor educaționale online

Dezvoltare curriculară	<ul style="list-style-type: none">-elaborarea și furnizarea de proiecte educaționale care răspund nevoilor și intereselor elevilor și promovează învățarea interactivă, centrată pe elev;-aplicarea de strategii didactice destinate promovării și încurajării învățării individuale, învățării în cadrul unui grup sau învățării în contexte informale sau nonformale;-dezvoltarea de cursuri opționale atractive și de activități extracurriculare pentru elevi;-dezvoltarea de curriculum/proiecte pentru întâlniri între elevi, părinți, cadre didactice, alți parteneri educaționali pentru susținerea învățării interactive.
Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none">-formarea personalului didactic pentru implementarea unor strategii didactice interactive, centrate pe elev;-formarea cadrelor didactice pentru folosirea platformelor și aplicațiilor educaționale online;
Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	<ul style="list-style-type: none">- îmbunătățirea mediului fizic școlar, astfel încât să fie atractiv și sigur pentru elevi;- achiziționarea de materiale și echipamente care să faciliteze învățarea;-realizarea unui punct de informare/ a unei baze de date pentru cadre didactice, dar și pentru părinți, conținând materiale specifice învățării interactive, a învățării bazate pe proiect.
Dezvoltarea relațiilor comunitare	<ul style="list-style-type: none">-atragerea sprijinului familiei și implicarea părinților în activități didactice și extracurriculare menite să dezvolte competențele elevilor;-dezvoltarea de parteneriate educaționale specifice.

Tinta 2. Dezvoltarea și eficientizarea activității manageriale și a culturii organizaționale și eficientizarea sistemului de asigurare a calitatii.

Dezvoltare curriculară	<ul style="list-style-type: none">- elaborarea unei ofertei educaționale atractive și adaptarea strategiei de promovare a acesteia;- compatibilizarea permanentă a ofertei educaționale cu strategiile și politicile educaționale recomandate de LEN n. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Curriculumul National, Uniunea Europeana;- elaborarea tuturor procedurilor la nivel managerial.
Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none">- realizarea unor activități de formare și informare a cadrelor didactice, asupra problematicei schimbărilor produse în științele educației și în legislație;- creșterea calitatii documentelor proiective, din punct de vedere al



SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

	viziunii, al structurii si al continutului, compatibilizarea permanenta a acestora cu indicatorii de performanta din legile calitatii;
Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	<ul style="list-style-type: none">- alocarea unor fonduri dedicate recompensarii cadrelor didactice pentru rezultatele obtinute cu elevii la anumite concursuri scolare, pentru actul educativ de calitate;- alocarea de resurse, in vederea organizarii team- bulding-urilor, a cursurilor de dezvoltare personala, organizate la nivelul institutiei, pentru a imbunatati relationarea profesionala si interumana dintre cadre.
Dezvoltarea relațiilor comunitare	<ul style="list-style-type: none">- aplicarea de chestionare parintilor, prin care managementul, in urma centralizarii raspunsurilor, stabileste criteriile de imbunatatire a relationarii, comunicarii si transmiterea la timp a informatiilor referitoare la evolutia rezultatelor elevilor, a progresului/regresului;- managementul solicita un feedback, la finalul semestrului, din partea parintilor, transmis prin e-mail, referitor la modul de comunicare cadre didactice- parinti, modul de percepere a procesului instructiv-educativ desfasurat la clasa;-pregatirea unor activitati si actiuni de informare si prevenire a accidentelor in cadrul scolii, alaturi de medic si a incidentelor din scoala si din afara acesteia, alaturi de politia locala.

3.Dezvoltarea unor parteneriate, proiecte si programe educative cu puternic accent formativ, de promovare a diversitatii, nondiscriminarii si a interculturalitatii, prin valorificarea C.D.S.-urilor, care sa aiba ca efect proiectarea unei imagini pozitive a scolii.

Dezvoltare curriculară	<ul style="list-style-type: none">-desfasurarea unor proiecte si programe educative pe domeniile: educatia rutiera, educatia pentru valori interculturale, educatia pentru conservarea mediului, educatia pentru sanatate, educatia pentru munca de calitate, educatia financiara, educatia artistica, educatia fizica;-proiectarea continutului activitatilor extracurriculare, asa incat sa contribuie la valorificarea experientei globale si a achizitiilor anterioare de invatare a fiecarui elev, sa-i faca pe acestia sa gandeasca critic si sa argumenteze punctele de vedere personale;
Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none">-perceperea și utilizarea elevilor/preșcolariilor ca parteneri în derularea actului educativ.- stimularea colaborării între cadrele didactice, formarea unor abilități și competențe dar și responsabilizare prin mentorat
Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	<ul style="list-style-type: none">-alocarea resurselor in vederea promovarii interculturalitatii in cadrul scolii, prin alcatuirea unor programe extracurriculare având drept colaboratori institutii culturale, fundatii, societati comerciale;-atragerea de programe si parteneriate cu reprezentantii comunitatii, cu scopul de a obtine rezultate atat in folosul scolii, cat si al comunitatii;



SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
Tel: 0753 096 026
info@scolakinderstar.ro

Dezvoltarea relațiilor comunitare	<ul style="list-style-type: none">-implicarea in programe derulate la nivelul ISJ Ilfov;-organizarea de evenimente si participarea la activitati pe proiecte caritabile;- organizarea permanenta a unor programe de comunicare si diseminare a informatiilor relevante privind proiectele si programele desfasurate cu participarea scolii, dar si cunoasterea altor proiecte nationale si internationale, in vederea participarii, in cunostinta de cauza, la acestea;- organizarea de activitati de interes comunitar, prin implicarea elevilor si profesorilor in colaborarea cu autoritatile locale si institutii ale comunitatii;
--	---

Tinta 4: Dezvoltarea abilitatilor de viata ale prescolarilor si elevilor, prin programe specifice.

Dezvoltare curriculară	<ul style="list-style-type: none">-planificarea si proiectarea activitatilor de dezvoltare a abilitatilor de viata ale elevilor/copiilor;-realizarea unor programe specifice care au ca scop dezvoltarea abilitatilor de viata.
Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none">-participarea cadrelor didactice la cursuri de perfectionare care au ca tematica programe specifice destinate dezvoltarii abilitatilor de viata ale copiilor/elevilor.
Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	<ul style="list-style-type: none">-asigurarea materialelor necesare destinate activitatilor desfasurate pentru consolidarea interrelationarii, cultivarii respectului fata de sine si fata de ceilalti;-asigurarea mijloacelor materiale destinate valorizarii comunicarii si a relatiilor interpersonale.
Dezvoltarea relațiilor comunitare	<ul style="list-style-type: none">-invitarea reprezentantilor CEAC si CA desemnati de Consiliul Local, in cadrul sedintelor, familiarizandu-i cu nevoile si solicitandu-le suportul in organizarea de programe si proiectecare vizeaza dezvoltarea abilitatilor de viata ale prescolarilor si scolarilor.

5. Creșterea cu 25%, anual, a gradului de satisfacție a beneficiarilor privind climatul de siguranță, starea de bine asigurate prin modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii, prin susținerea unui învățământ de calitate, inclusiv în sistem online/asistat de tehnologii

Dezvoltare curriculară	<ul style="list-style-type: none">-aplicarea legislatiei privind protectia muncii si P.S.I.;-elaborarea procedurilor privind realizarea permanenta a unui climat de siguranță pentru elevi si profesori.-optimizarea sistematică a ofertei educaționale, asigurându-se satisfacerea nevoilor și intereselor beneficiarilor.
-------------------------------	---



SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> -cunoasterea de catre beneficiari (elevi/copii si parinti) a dispunerii spatiilor si asigurarea confortului si starii de bine pentru acestia; -organizarea de activitati de prevenire si reducere a violentei, in vederea realizarii unui climat de siguranta pentru elevi si profesori; -activitati de informare si pregatire a cadrelor didactice pentru a gestiona corect situatiile de urgenta, indrumand corect si in siguranta elevii/copiii. -desfășurarea unor cursuri de formare profesională continua a profesorilor care să le asigure starea de bine cognitivă -proiectarea și derularea unor activități de tip "team building" care să asigure calitatea relațiilor, starea de bine a personalului din unitate
Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	<ul style="list-style-type: none"> -dezvoltarea si dotarea spatiilor scolare, in relatie cu tintele strategice, stabilite in proiectul de dezvoltare; -folosirea dotarilor existente (echipamente, materiale), in cadrul activitatilor de invatare, de catre toate cadrele didactice; - asigurarea pentru elevi a accesului direct la informatii si materialele referitoare la modul de prevenire a accidentelor, evacuarea salii de calsa si a scolii in caz de urgent, acordarea primului ajutor; -cointeresarea cadrelor didactice si a parintilor, in vederea participarii la activitatile de identificare si atragere a surselor de venit alternative.
Dezvoltarea relațiilor comunitare	<ul style="list-style-type: none"> -promovarea actiunilor comune cu politia, jandarmeria si alte persoane sau institutii interesate; -realizarea unor exercitii de simulare in caz de incendiu si cutremur, alaturi de membrii ISU.

VII. Stabilirea TERMENELOR DE APLICARE, a ROLURILOR și RESPONSABILITĂȚILOR

Nr crt	Tinta strategică 1/ Centrarea procesului de predare-invatare pe utilizarea strategiilor interactive, cu accent pe abordarea integrata, pe invatarea bazata pe proiect si folosirea platformelor și aplicatiilor educationale online	Etape	Indicatori de performanță	Clase de resurse
	Programe aferente			
1	Program 1.1 Dezvoltarea competențelor metodice ale cadrelor	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023	Toate cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar	Resurse umane Resurse



SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Hfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

	didactice privind predarea interactivă centrată pe elev, învățarea bazată pe proiect și folosirea platformelor și aplicațiilor educationale online	An școlar 2023-2024	participă la cel puțin două activități metodice/un curs de formare vizând predarea interactivă centrată pe elev, învățarea bazată pe proiect și folosirea platformelor și aplicațiilor educationale online	financiare
2	Program 1.2 Inventar metodologic interactiv+ inventar al aplicațiilor și platformelor online	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	Toate cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar își constituie un inventar de metode interactive pe care le utilizează zilnic, la cel puțin două activități didactice Toate cadrele didactice își realizează un inventar de aplicații și platforme educaționale online pe care le utilizează în timpul desfășurării actului educațional online, cât și în timpul orelor desfășurate la școală	Resurse umane Resurse metodologice
3	Program 1.3 Învățarea bazată pe proiect	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	Fiecare grupă din învățământul preșcolar/ clasă din învățământul primar va beneficia de derularea a cel puțin 2 proiecte semestrial	Resurse financiare Resurse umane
Nr crt	Tinta strategică 2/ <i>Dezvoltarea și eficientizarea activității manageriale și a culturii organizaționale și eficientizarea sistemului de asigurare a calitatii.</i> Programe aferente	Etape	Indicatori de performanță	Clase de resurse
1	Program 2.1 Aprobarea structurilor manageriale, elaborarea	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023	S-a stabilit componența și s-a reglementat funcționarea Consiliului	Informaționale Umane Financiare



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul I Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

	documentelor strategice/domenii	An școlar 2023-2024	de Administrație, a Comisiilor metodice, a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, a comisiilor pe probleme, respectând prevederile legale (Legea nr.1/2011, metodologii)	
2	Program 2.2 Implementarea mecanismelor de asigurarea calității	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	Parcurgerea etapelor implementarea mecanismelor de asigurare a calității	Informaționale Umane Financiare
3	Program 2.3 Evaluarea externă a nivelului de învățământ prescolar	An școlar 2021-2022	Activitatea instituțională se raportează la nivelul preșcolar și primar acreditat	Informaționale Umane Financiare
Nr. crt.	Tinta strategică 3/ <i>Dezvoltarea unor parteneriate, proiecte și programe educaționale cu puternic accent formativ, de promovare a diversității, nondiscriminării și a interculturalității, prin valorificarea C.D.S.-urilor, care să aibă ca efect proiectarea unei imagini pozitive a școlii</i> Programe aferente	Etape	Indicatori de performanță	Clase de resurse
1	Program 3.1 Dezvoltarea spiritului de apartenență la Școala Primară "Kinderstar"	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	Elevii și personalul școlii își asumă însemnele școlii	Informaționale Umane Financiare
2	Program 3.2 Dezvoltarea și promovarea	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022	La nivelul instituției se derulează evenimente ce	Informaționale Umane



SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

	brandului scolii	An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	contribuie la identitatea școlii (Ziua școlii) Organizarea unor evenimente sociale, cu implicarea persoanelor abilitate Unitatea participă la cel puțin un târg educațional anual Există însemnele școlii	Financiare
3	Program 3.3 Diferiți, dar egali – Ziua Multiculturalității	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	Anual se derulează în școală cel puțin un eveniment ce promovează diversitatea, multiculturalitatea	Informaționale Umane Financiare
Nr. crt	Tinta strategică 4/ Dezvoltarea abilitatilor de viața ale preșcolarilor și elevilor, prin programe specifice. Programe aferente	Etape	Indicatori de performanță	Clase de resurse
1.	Program 4.1 Deprinderile de viață independentă ale preșcolarilor și elevilor: <i>Domeniul deprinderilor de viață zilnică: comunicare interrelaționare și ascultare activă, reglare a emoțiilor altor copii/elevi, gestionarea timpului liber, respectul față de mediul înconjurător</i>	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	La fiecare grupă/clasă se desfășoară cel puțin un proiect/semestrial vizând deprinderile de viață independentă ale preșcolarilor și elevilor Toți preșcolarii/elevii își dezvoltă, cel puțin la nivel minimal, acele abilități tehnice și psihosociale, însușite până la automatism, care le permit desfășurarea unor activități independente de adulți	Informaționale Umane Financiare
2	Program 4.2 Deprinderile de viață independentă ale preșcolarilor	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023	La fiecare grupă/clasă se desfășoară cel puțin un proiect/semestrial vizând	Informaționale Umane Financiare



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@școalakinderstar.ro

	<p>și elevilor: <i>Deprinderi privitoare la îngrijirea personală: promovează dezvoltarea fizică și emoțională armonioasă a copilului prin igienă personală, stil de viață sănătos.</i> <i>Deprinderi antreprenoriale, de participare civică, de orientare în spațiu</i></p>	An școlar 2023-2024	<p>deprinderile de viață independentă ale preșcolarilor și elevilor</p> <p>Toți preșcolarii/elevii își dezvoltă, cel puțin la nivel minimal, acele abilități tehnice și psihosociale, însușite până la automatism, care le permit desfășurarea unor activități independente de adulți</p>	
Nr. crt	<p>Ținta 5; Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii pentru susținerea unui învățământ de calitate, inclusiv în sistem online/asistat de tehnologii, realizarea unui climat de siguranță pentru elevi și profesori, asigurându-le acestora starea de bine.</p> <p>Programe aferente</p>	Etape	Indicatori de performanță	Clase de resurse
1	<p>Program 5.1 ”Școala în siguranță”</p>	<p>An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023</p>	<p>Unitatea de învățământ dotată conform standardelor de calitate</p> <p>Se desfășoară cel puțin 2 activități de simulare a situațiilor de urgență (cutremur, incendiu, etc)</p> <p>Se implementează un proiect vizând dezvoltarea abilităților de acordare a primului ajutor</p>	<p>Resurse financiare Resurse umane</p>
2	<p>Program 5.2 ”Starea de bine”- Program de dezvoltare a echilibrului afectiv și emoțional al preșcolarilor și elevilor</p>	<p>An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024</p>	<p>Se derulează cel puțin 1 proiect educativ vizând echilibrului afectiv și emoțional al preșcolarilor și elevilor, cu implicarea psihologului școlar</p>	<p>Resurse financiare Resurse umane</p>



SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

3	Program 5.3 "Starea de bine"-Program de dezvoltare a stării de bine fizice și mintale a elevilor	An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	Se derulează cel puțin 1 proiect educativ vizând starea de bine fizică și mintală a elevilor	Resurse financiare Resurse umane
4.	Program 5.4 "Starea de bine a profesorilor școlii"	An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024		

VII. REZULTATE AȘTEPTATE

SCOALA PRIMARA KINDERSTAR (cu nivel de invatamant prescolar si primar) își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile din **Curriculum Național**. Folosind manuale și instrumente de predare avizate, metode de evaluare tradiționale și alternative, elevii nostri vor beneficia de un proces didactic modern, care le va asigura succesul școlar precum și accesul în orice unitate din sistemul național de educație.

Aplicam curriculumul național prin metode eficiente de predare-învățare-evaluare, utilizând materiale și mijloace didactice diversificate și folosind:

- *Abordare transdisciplinară*
- *Interdisciplinaritate și pluridisciplinaritate*
- *Învățarea centrată pe elev*
- *Învățare prin experiențe*

Această abordare oferă elevilor nostri oportunitatea de a asimila mai ușor materia, învățând cu plăcere și interes.

Rezultatele ce urmează a fi obținute/ optimizate prin implementarea strategiei instituționale reprezintă elementele care definesc efectivitatea ofertei educaționale, modul în care aceasta satisface nevoile individuale, de grup și comunitare ale beneficiarilor Școlii primare Kinderstar. Aceste rezultate funcționează și ca indicatori de performanță ai întregii strategii; dacă se obțin rezultatele stabilite în proiect (PDI), înseamnă că strategia a fost implementată cu succes.

Rezultatele așteptate le definim în funcție de țintele și opțiunile strategice propuse în prezenta strategie, pentru fiecare dintre domeniile funcționale, după cum urmează:

Curriculum

- Toate cadrele didactice vor fi abilitate în domeniul predării interactive centrate pe elev și al învățării bazate pe proiect;
- Fiecare grupă/clasă va beneficia de cel puțin 2 proiecte tematice semestrial;
- Ofertă educațională optimizată din perspectiva intereselor și nevoilor beneficiarilor;
- În cadrul evaluării rezultatelor activitatilor desfășurate, se preconizează atingerea pragului de cel puțin 75% în ceea ce privește gradul de adecvare a ofertei C.D.S., în raport cu opțiunile elevilor și părinților;



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@școalakinderstar.ro

- 100% din totalul cadrelor didactice să cunoască și să fie capabile să aplice procedura de stabilire a CDS-urilor și de elaborare a programei specifice;
- Bugetarea și susținerea 100% a aplicării și desfășurării CDS, pe parcursul fiecărui an școlar din perioada de viață a proiectului;
- Atragerea unui procent cât mai mare de elevi (peste 75%) pentru participarea la activitățile extracurriculare;
- Dezvoltarea comportamentului civic și ecologic la peste 75% dintre elevii școlii;
- Toti preșcolarii și elevii școlii implicați în minimum 8 activități cu caracter educativ, anual;
- Tematica cursurilor interne va cuprinde și sesiuni de pregătire în vederea cunoașterii modalităților de integrare a softurilor în activități;
- Încheierea a cel puțin 2 parteneriate pe semestru, la nivelul grădiniței/școlii, prin: protocoale, convenții sau acorduri;
- Fiecare cadru didactic va coordona cel puțin un parteneriat în perioada 2020-2024;
- Creșterea numărului de elevi, ca urmare a creșterii prestigiului școlii.

Resurse umane

- Toate cadrele didactice vor fi cuprinse la cursurile de formare și perfecționare pe parcursul aplicării proiectului, întrunind numărul de credite transferabile prevăzute de lege;
- cel puțin 70% din cadrele didactice se vor înscrie în timp util la examenul pt. obținerea gradelor didactice;
- cel puțin 20% din cadrele didactice vor continua studiile pentru masterate, aprofundări, doctorate, reconversie profesională, etc;
- 100% participare la training-urile interne;
- Creșterea numărului de elevi cu calificativul anual peste calificativul B (în proporție de peste 85%);
- Însușirea noilor cerințe privind evaluarea, de către toate cadrele didactice, alternând judicioasă metodele tradiționale cu cele alternative;
- Cunoașterea de către toate cadrele didactice a standardelor naționale de evaluare în vigoare;
- Înregistrarea progresului școlar corespunzător standardelor curriculare;
- Rezultate conforme cu curriculumul național, dovedite în cadrul Evaluării Naționale la clasele II, IV;
- Toti profesorii vor elabora criterii clare pentru disciplina pe care o predau, privind succesul/ insuccesul școlar și recompensarea/ rezultatelor școlare/ consecințelor acestuia;
- Toate cadrele didactice vor aborda relații deschise, stimulative, bazate pe norme deontologice cu elevii, părinții, conducerea unității și vor demonstra o conduită didactică inovativă la clasă;
- Folosirea softurilor educationale, tablelor interactive etc. la cel puțin 30% dintre lecțiile fiecărei clase;
- Obținerea și menținerea unui nivel zero, legat de abandonul școlar;
- Procent de promovare de 100%;
- Procent de satisfacție al elevilor și părinților de peste 90%;
- Procentul de 100% privind accesul elevilor la mijloacele de pregătire în școală;
- Obținerea a minim cinci premii la concursurile pe discipline școlare;
- Peste 75% dintre absolvenți să accedă la școli gimnaziale cu renume.

Resurse materiale și financiare

- Dotarea cu cel puțin 1 soft educațional/an școlar pentru fiecare disciplină;
- Prelungirea contractului de comodat a spațiului pentru grădinița/școală, în timp util și pe o perioadă cât mai îndelungată;



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoolakinderstar.ro

- Încheierea tuturor contractelor și protocoalelor necesare bunei funcționări a grădinitei/scolii;
- Dotarea sălilor de clasă, la nivelul cerințelor ME, în proporție de 100%;
- Dotarea spațiilor administrative, la nivelul cerințelor minime, în proporție de 100%;
- Dotarea bibliotecii, la nivelul cerințelor, în proporție de 85%;
- Folosirea fondului documentar existent, pentru activitățile curriculare și extracurriculare, de către cel puțin 75% dintre elevi și de către toate cadrele didactice;
- Adecvarea în procent de 100% a laboratoarelor, a salilor multifuncționale, la planul de școlarizare prognozat și realizat;
- Achiziționarea de softuri educaționale, compatibile cu tablele interactive, pentru majoritatea disciplinelor școlare;
- Adecvarea, în procent de 100%, a salii/terenului de sport la planul de școlarizare prognozat și realizat ;
- Îmbunătățirea cadrului ambiental/ sporirea calității actului educațional;
- Creșterea numărului de elevi/copii cu 1 grupă/clasă în fiecare an școlar;
- Completarea permanentă și promovarea pe site-ul și Facebook-ul Școlii Primare Kinderstar a momentelor din activități/lecții, cât și a activităților extracurriculare desfășurate cu copiii/ elevii.

Relații comunitare

- Desfășurarea a minim 2 activități/proiecte pe an, împreună cu membrii comunității locale, reprezentanți ai Consiliului Local;
- Diseminarea sistematică a rezultatelor proiectelor derulate la nivelul unității;
- Desfășurarea a cel puțin 2 activități pe an, împreună cu părinții prescolarilor/scolarilor școlii noastre;
- Desfășurarea, împreună cu reprezentanți ISU, a 2 exerciții/an - simulare situații de urgență.

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

Monitorizarea și evaluarea PDI se realizează urmărind și gestionând corespunzător revizuirile în implementarea activităților. Acest lucru se realizează lunar, specificând indicatorii ce determină schimbarea propusă pentru atingerea obiectivelor. Se vor culege și vor fi menționate în evidențe specifice (fișe de monitorizare/evaluare), lunar, următoarele:

- * informații despre activități;
- * informații despre rezultate;
- * informații despre resurse, inclusiv cele financiare.

Responsabil cu aceste acțiuni vor fi directorul și membrii desemnați cu monitorizarea din Consiliul de administrație; de asemenea, vor avea atribuții de monitorizare și evaluare și membrii desemnați din CEAC. Rezultatele monitorizării / evaluării se vor regăsi în rapoarte sintetice, avându-se în vedere:

- * determinarea indicatorilor ce reflectă cel mai bine progresul acțiunilor precum și a celor care sugerează zonele de îmbunătățire;
- * organizarea datelor și completarea acestora
- * elaborarea unei forme finale a raportului.

Astfel, se pot pune în evidență care dintre activități se derulează conform planificării, care sunt în avans și care în întârziere. Raportarea va specifica: perioada la care se referă raportul, obiectivele și activitățile planificate, desfășurate, rezultate obținute, resurse folosite, probleme întâlnite, planuri de viitor, modificări în cadrul activităților prognozate și a resurselor necesare.



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoolakinderstar.ro

Evaluarea va stabili raportul între ce s-a propus și ce s-a realizat pentru constatarea „valorii adăugate” la nivel instituțional. Ea va privi, în mod direct, componentele proiectului, și anume: problemele și nevoile, planul de activități, dezvoltarea activităților, progresul și strategia de îmbunătățire.

Se vor realiza evaluări atât cantitative, ce vor evidenția impactul activităților descriind, enumerând, calculând și măsurând atingerea obiectivelor, cât și calitative, orientate spre proces, măsurând atitudini și cauze ale unor eventuale neconformități.

Se va avea în vedere și o nouă analiza SWOT, estimând impactul proiectului, periodic (anual) și final. Încheierea lui presupune și realizarea unor declarații de intenție pentru continuitatea proiectului.

Pe baza rezultatelor analizei, PDI va fi revizuit anual, după caz.

Grupurile de interes din unitatea școlară sunt: părinții (ce au nevoie de consiliere pentru educație), preșcolarii și elevii (educabilii), corpul profesoral din grădiniță și din școală (cu nevoi de formare individuale, de grup/comisie, de echipă/unitate).

Vom proceda cu fiecare grup de interes în parte la prezentarea țințelor strategice și la stabilirea obiectivelor comune ale planului de dezvoltare școlară și a obiectivelor grupului respectiv. Acestea vor fi consemnate în registrele de procese- verbale, urmând ca deciziile comune să fie afișate la avizier, comunicate în scris sau prin mijloace media.

PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Activitatea	Responsabil	Perioada	Datele întâlnirii
1.Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de Administratie	anual	septembrie
2.Proiectarea datelor necesare care să sprijine monitorizarea țințelor	Conducerea unității, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calitatii	lunar	în ultima zi a lunii calendaristice
3. Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Director	semestrial	februarie, iunie
4.Proiectarea acțiunilor corective cuprinse în planurile remediale	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calitatii	semestrial	decembrie, aprilie
5.Sedinta de analiză privind progresul realizat în atingerea țințelor, realizarea obiectivelor	Manager, director educațional	anual	iunie
6.Prezentarea progresului realizat în atingerea țințelor	Manager, director educațional	anual	iunie

CRITERIILE DE EVALUARE a calității acțiunilor determinate de punerea în act a Proiectului de Dezvoltare Instituțională:

- *satisfacția beneficiarilor;*
- impresiile directe și indirecte ale părinților despre grădiniță și serviciile ei, culese prin chestionare



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@coalakinderstar.ro

- nivelul implicării angajaților, conducerii și sentimentele acestora față de unitatea de învățământ, reieșite din fișele de evaluare dar și din chestionarele de satisfacție aplicate periodic;
- rezultate obținute, obiectivele realizate de unitate în comparație cu rezultatele planificate;
- demonstrarea satisfacerii cu succes de către unitatea de învățământ a nevoilor și așteptărilor beneficiarilor (existența studiilor realizate de către echipa managerială);
- dovedirea, prin rezultatele obținute, a eficienței muncii angajaților cu privire la îmbunătățirea continuă a calității activității;
- impresiile globale ale comunității despre Școala Primară "Kinderstar", din evaluarea periodică a poziției acesteia;

Aceste criterii, alături de criteriile formale, conform legislației în vigoare, vor sta la baza fișei/matricei de evaluare, instrument ce va fi folosit de către echipa managerială în actul evaluativ privitor la calitatea educației și a managementului instituțional.

Director,
Prof. Elena ANTON

